



CTC21

***Fortalecendo o Presente
Construindo um novo Futuro***

Chapa Jonny-Rabelo

O CTC é um portento, motivo de orgulho !!

- ❑ Um dos maiores Centros da UFSC
- ❑ 10 Departamentos
- ❑ 15 Cursos de Graduação (UFSC tem 107), sendo a grande maioria Enade 5
- ❑ 13 Programas de Mestrado e 12 de Doutorado (1 *Capes* 3; 4 *Capes* 5; 6 *Capes* 6; 2 *Capes* 7)
- ❑ ~ 400 professores (UFSC tem 2650)
(~130 bolsistas PQ, ~1/3 da UFSC, ~1/3 dos professores do CTC)
- ❑ ~ 100 técnicos-administrativos (UFSC tem 3200)
- ❑ ~ 6 mil estudantes de graduação (UFSC tem ~30 mil)
- ❑ ~ 2,2 mil estudantes de PG (UFSC tem ~7,5 mil)
- ❑ ~ 160 Laboratórios de Ensino e Pesquisa
- ❑ ~ 60 Grupos de Pesquisa e Núcleos.
- ❑ Grande reputação na sociedade e mercado.



Mas há vários problemas que ameaçam seriamente o futuro do CTC ...

- Recursos do governo Federal cada vez menores e mais instáveis.
- Baixa cultura de colaboração entre departamentos e grupos de pesquisa para melhor responder às atuais grandes mudanças e desafios sociais, econômicos, laborais, ambientais e tecnológicos.
- Queda de atratividade de cursos do CTC por parte de alun@s e expressivo aumento da concorrência.
- Mercado demandando diferentes e flexíveis formações profissionais.
- Métodos pedagógicos pouco alinhados à educação digital 4.0.
- Queda de influência do CTC na UFSC.
- Declínio de projetos com empresas.
- Baixa cultura de transformação de conhecimento em ativo utilizável pela sociedade.
- Subutilização do potencial empreendedor de alunos, STAEs e professores.
- Grande burocracia em vários processos.
- STAEs com potencial subutilizado e poucas oportunidades de crescimento profissional.
- Entre outros ...





O CTC tem um potencial imenso !

Melhorias pontuais não são mais suficientes para resolver os problemas.

O CTC precisa de uma

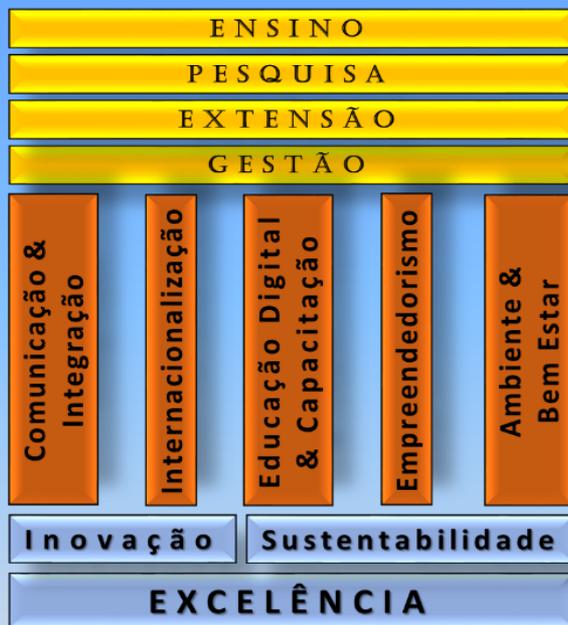
Grande

Transformação !

A Proposta CTC 21

A Transformação tem que começar agora !

CTC 21



Uma transformação significativa,
gradual e construída coletivamente.

Ações norteadas pela busca da
Excelência, amparadas na:

Inovação

Ampliar o papel do CTC na
cooperação com empresas e
sociedade, e proposição de
soluções para os grandes
problemas regionais e nacionais.

Sustentabilidade

Ações baseadas e voltadas ao
Desenvolvimento Sustentável,
conforme definido pela *Agenda
2030 das Nações Unidas*.

Criação de Eixos Temáticos em 5 áreas estratégicas

Educação Digital & Capacitação

Internacionalização

Comunicação e Integração

Empreendedorismo

Ambiente & Bem-Estar

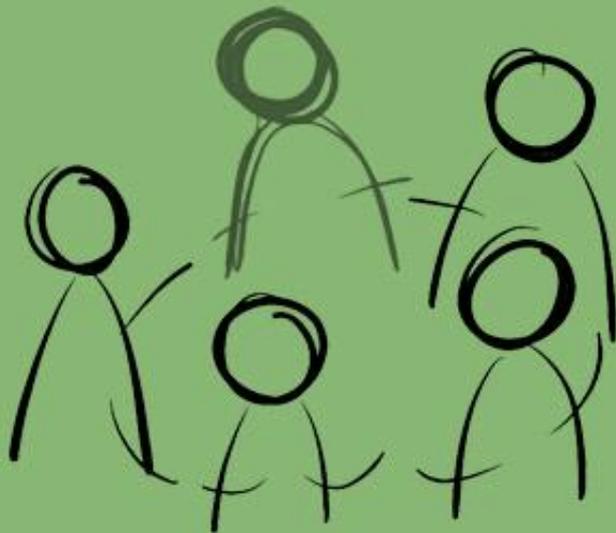
Gestão Descentralizada

Eixos coordenados por especialistas em cada uma das áreas, que atuarão como grupo gestor junto à direção do CTC.

Projeto CTC21: um CTC do DIÁLOGO



Decisões e ações criadas a partir de comunicação bidirecional e dialógica para o bem comum



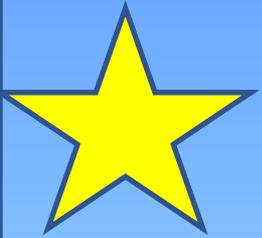
***Vamos criar nosso futuro
realmente JUNTOS para o
bem de TODOS:
sociedade,
corpo discente e docente e
profissionais técnicos lotados
no CTC !***

Construir o Futuro a partir do presente

- Evoluir na formação dos alunos e dos colaboradores
- Ampliar interação com a sociedade, setor empresarial e entidades do governo.
- Fomentar a capacidade de inovação e iniciativa de empreendedorismo **(EJs)**
- Desenvolver projetos voltados à sustentabilidade



Projeto CTC21



Excelência no Ensino de graduação e pós-graduação; na Pesquisa básica e aplicada; na Extensão nacional e internacionalmente; na capacitação contínua de técnicos e professores.

Inovação nas dimensões Ensino-Pesquisa-Extensão-Administração, com proposição de sugestões de melhorias no CTC e UFSC; transferência de tecnologia; fortalecimento e valorização das Empresas-Júnior; criação de *spin-offs* e *startups*.



Ações com **princípios Sustentáveis**: ecologicamente corretos, economicamente viáveis, e socialmente inclusivos e justos.



Projeto CTC21 - Educação Digital



Fonte: [freepik.com](https://www.freepik.com)

- Ensino de graduação e pós-graduação com foco na Aprendizagem do aluno e atividades práticas;
- Incentivar incorporação de técnicas de aprendizagem ativa em todos cursos, com ênfase em aprendizagem híbrida, combinando modos presencial e online;

Propor reformas curriculares que permitam maior mobilidade entre os cursos dentro e fora da UFSC (inter-Campi e com outras universidades), e projetos pilotos como “universidade dos ciclos abertos” Cursos técnicos de curta duração, dados gratuitamente por ex-alunos com experiência prática no mercado.

Projeto CTC21 - Internacionalização

- Forte busca por cooperações com as melhores Universidades e Organismos do mundo;
- Incentivo a vinda de alunos de outros países, favorecendo a troca de experiências, intercâmbio técnico e cultural;
- Incentivo à introdução de disciplinas em inglês na pós-graduação e graduação;

Cooperação com o departamento de línguas estrangeiras para capacitação gradual e em larga escala no idioma inglês de todos os servidores técnico-administrativos e alunos do CTC;

Projeto CTC21 - Comunicação e Integração



- Propor criação das câmaras de graduação e pós-graduação, a exemplo de outros centros (a exemplo CCB)
- Melhorar a comunicação entre departamentos e cursos; com comunicação com UFSC, outros Centros e Campi;
- Melhorar a comunicação e intercâmbio com outras universidades e organismos nacionais e internacionais;

Realização de eventos tipo “Universidade aberta”, de mostras de trabalhos e visitas guiadas pelo CTC, seus cursos e laboratórios;

Construção de um portal de Internet do CTC mais intuitivo, e também nos idiomas inglês .

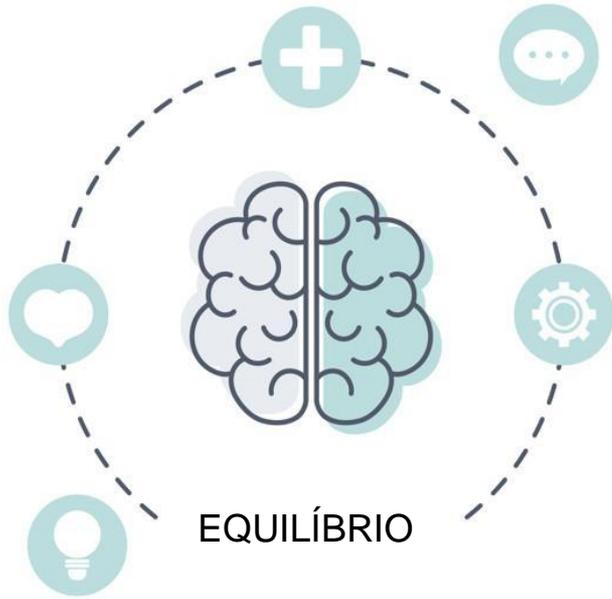
Projeto CTC 21: Empreendedorismo



- Apoio à transformação de ideias inovadoras em soluções por parte de alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e professores, visando a criação de *spin-offs* e *startups*;
- Ações de empreendedorismo junto ao Colégio de Aplicação;
- Integração mais fluída com a pró-reitoria de pesquisa e Secretaria de Inovação (Sinova) no trato de inovações e transferência de tecnologia;

Maior aproximação com o setor empresarial para aumento de cooperação mútua e projetos financiados.

Projeto CTC21 - Construindo o Futuro- Bem-estar e ambiente



- Estímulo à toda comunidade do CTC à cultura, a prática de esportes, às Atléticas.
- Parceria com o Centro de Desportes e Curso de Nutrição para cursos de conscientização e orientação visando vida mais saudável;
- Fortalecimento das ações relacionadas ao bem estar psicológico da comunidade do CTC, incluindo disciplina “Felicidade” e “Mindfulness”;

- Fomento à sedimentação de um ambiente de diversidade, de colaboração, de troca, de cultura, de filosofia, para uma formação mais plena.
- Ciclos de palestras de pessoas inspiradoras.

Projeto CTC21 - Gestão por competências



Fonte: [Freepik.com](https://www.freepik.com)

Acompanhamento dos colaboradores (TAEs e Professores), por meio de suas competências, otimizando os seus pontos fortes

A direção irá prestar contas anualmente dos resultados das ações para a comunidade acadêmica

A direção procurará ter atualizado mapa dos talentos de seus TAEs
TODOS devem perceber sua valorização e desenvolvimento contínuo

Projeto CTC21 - Sustentabilidade

Nossa gestão terá suas decisões e ações em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, da Agenda 2030 da ONU.

O CTC precisa dar e ser um exemplo !

Os princípios de Sustentabilidade têm que permear todas nossas ações.



Projeto CTC21 – Gestão Ágil, Integrada e Incremental de projetos & ações

A execução dos projetos e ações previstas tem grande complexidade, envolvem muitas pessoas e recursos, tem efeitos no curto ao longo prazos, e tem grande interdependências entre si e com outras ações institucionais da UFSC.

Temos que avançar com a transformação, mas gradualmente e de forma responsável.

A gestão do processo em si de Transformação do CTC e da introdução de mudanças disruptivas será feito em ciclos, na forma de projetos-piloto e devida avaliação, ágil adaptação e refinamentos, aprendizagem e diálogo, e então expansão das ações para outros setores do CTC.

Estamos preparados para liderar o processo de Transformação

Jonny Carlos da Silva, Professor Titular do Departamento de Engenharia Mecânica, onde leciona desde 1993.

Engenheiro Mecânico pela UFPB.

Atuou como engenheiro na empresa Alumar (ALCOA).

Mestre e Doutor em Engenharia pela UFSC.

Especialização pelo Kyushu International Center (Japão).

Pesquisador visitante junto à Universidade de Lancaster, Inglaterra.

Pós-doutorado junto à NASA .

Prêmio *Shaping the Future*, EXPO 2000, pela Universidade de Hannover, Alemanha.

Tem mais de 50 artigos publicados entre periódicos e congressos nas áreas de Projeto e Inteligência Artificial.

Coautor do livro *Projeto integrado de produtos: planejamento, concepção e modelagem*, e autor do livro *Trabalho de Começo de Carreira*.

Na UFSC, já desempenhou as seguintes funções:

Diretor do DIP - departamento responsável por estágio.

Coordenador do curso de graduação em engenharia mecânica,

Membro da Câmara de Ensino de Graduação.

Coordenador do PosMEC- Programa de Pós-Graduação Eng.

Mecânica

Membro da Câmara de Pós-Graduação e do Conselho Universitário.

Coordenou projetos para empresas como Petrobras, TBG e SCGAS.

Tem mais de 30 orientações de trabalhos concluídas entre graduação, mestrado e doutorado.

Tem formação em *Coaching*.

Ricardo José Rabelo, Professor Titular do Departamento de Automação e Sistemas, onde leciona desde 2000.

Bel. em Ciências da Computação pela UFSC em 1984.

Atuou como Consultor em Automação entre 1984 e 1986, e foi Chefe de Divisão de Automação na Mercedes-Benz do Brasil entre 1986 e 1989.

Especialista e Doutor em Engenharia pela Universidade Nova de Lisboa, Portugal, no Centro de Robótica Inteligente, em 1989 e 1997.

Pós-doutorado na Griffith University, Austrália, em Inovação Colaborativa.

Tem mais de 180 artigos entre periódicos, congressos e capítulos de livros, nas áreas de Automação, Redes Colaborativas de Empresas, Inteligência Artificial e Inovação.

Bolsista de Produtividade CNPq entre 2011 e 2016.

Tem mais de 110 orientações de trabalhos concluídos de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

Coordenou mais de 10 projetos internacionais de pesquisa aplicada com empresas, com inúmeros países da Europa bem como vários projetos nacionais.

Membro de vários Comitês Técnicos da IFIP, IFAC e IEEE.

Na UFSC, já desempenhou as seguintes funções:

Chefe de Departamento

Coordenação de Estágios, Intercâmbios e TCCs

Membro de Colegiados de Graduação e de Pós-Graduação

Membro da Câmara de Extensão da UFSC

Membro de várias comissões do CTC

Representação no Conselho Universitário

19 vezes homenageado por formandos do curso de Eng. Controle e Automação.

Representante da UFSC no grupo de empresas de Manufatura da ACATE.

Atual Coordenador Geral do Projeto Automação Indústria 4.0 do Programa Institucional Internacional PRINT CAPES-UFSC.

Coordenador Geral da elaboração da Estratégia Nacional de Indústria 4.0 (ME/MDIC/MCTI)

Projeto CTC 21

A execução do projeto CTC 21 requer visão, vontade genuína, competência técnico-científica reconhecida, arrojo, determinação, experiência, e habilidades de agregação de pessoas das mais variadas matizes de dentro e fora da UFSC na construção e realização desse sonho rumo a um renovado CTC.

Temos a firme convicção de que chapa Jonny-Rabelo tem essas qualificações no seu conjunto.



Todos alinhados com a proposta serão bem-vindos ao projeto !

Projeto CTC 21

Precisamos do seu voto de confiança para podermos iniciar esse grande processo de Transformação almejado, que levará o CTC a um outro patamar de qualidade e muito melhor preparado para atuar no futuro.

