

Um Convite ao Projeto CTC21

Car@ Colega do CTC,

O CTC é um dos principais ativos da UFSC em termos de qualidade e reputação.

Todavia, crescentes dificuldades, ligadas à fatores internos e externos à UFSC, bem como desafios nacionais em vários níveis, passam a **exigir novas visões e grandes mudanças para nos mantermos alinhados aos anseios e necessidades da sociedade do século 21.**

Mas o que o CTC quer ser? Para onde quer caminhar?

Estudos vêm mostrando o impacto que a transformação digital e as mudanças da 4ª. Revolução Industrial vem introduzindo nas estruturas acadêmicas em geral. Além disto, temos grandes desafios, por exemplo, de estancar a perda de atratividade do CTC de alunos e projetos com empresas. Por outro lado, as grandes mudanças deste século abrem enormes portas de oportunidades.

Como o CTC está se preparando para isso ?

Projeto CTC21 (Jonny–Rabelo) - Por que desejamos contribuir na Direção do CTC

Ao se analisar o CTC como um todo e olhando-se os desafios, ameaças e oportunidades do futuro, nossa leitura é que poderíamos estar bem melhor preparados para atuarmos com **maior qualidade e protagonismo nesse período de transição para a 4ª. Revolução Industrial, com uma visão mais sólida, clara e sustentável de futuro.**

Porém, acreditamos que essa melhor preparação só consegue ser realizada através de uma grande mudança. **O CTC precisa de uma verdadeira transformação!** E tem plenas condições de ser realizada se soubermos tirar melhor proveito do **gigantesco capital intelectual de seus professores, técnicos e alunos.**

Por isto decidimos lançar a chapa **CTC21 (Jonny–Rabelo)**: para 2021 iniciarmos um processo de um reposicionamento e disrupção para o futuro.

O Projeto CTC21 representa um desejo propositivo de uma **nova visão de CTC**, sobre como ele vê e pratica o ensino em suas diferentes dimensões, a pesquisa, a extensão e a interação com a sociedade e empresas, e de como usa seus espaços. Na forma como cria valor a partir das diferenças de pensamentos. Uma renovação de organização, de agilidade e flexibilidade, de mentalidade. E de como potencializa maiores sinergias com e entre alunos de graduação e pós-graduação, servidores técnicos e administrativos, professores experientes e novos, e entre os vários departamentos.

Nós, JONNY Silva e Ricardo RABELO, somos professores Titulares, **pesquisadores** reconhecidos em nossas áreas, com boa e variada **experiência** administrativa de UFSC, e um bom conceito junto aos nossos alunos de graduação e pós-graduação pela seriedade com a qual encaramos o **ensino.**

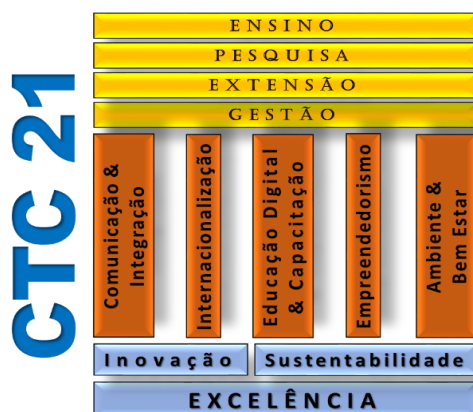
Temos a consciência da essencialidade de uma universidade pública forte e moderna numa sociedade desigual e ao mesmo tempo cada vez mais complexa, mas que precisa ser mais eficaz na forma como entrega resultados ao País, em termos de formação de recursos humanos, geração de conhecimento, e disponibilização deste à sociedade. Além disto, acreditamos ter a necessária **assertividade, arrojo, e capacidades técnica e interpessoal** para coordenar as ações requeridas para concretizar a mudança almejada, e boa **interlocução** com diferentes setores da UFSC e da sociedade.

Projeto CTC21: Visão Geral e Propostas

A chapa CTC21 traz uma proposta de **transformação significativa, gradual e construída coletivamente.** Nosso objetivo é preparar o CTC para que as transformações cada vez mais necessárias no século 21 se tornem naturais, sistêmicas e ágeis.

Nossa gestão será focada na **busca pela Excelência**, sustentadas por duas principais bases de ação: **Sustentabilidade e Inovação.** Devido ao impacto da tecnologia e do conhecimento produzido pela universidade na vida da sociedade, nortearmos nossas ações também de acordo com a Agenda 2030 das Nações Unidas, com os seus **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**, que deverão passar todos processos, políticas, práticas e instalações do CTC.

De forma a colocar em prática o Projeto CTC21, haverá cinco eixos estruturantes gerais: **Educação Digital & Capacitação; Internacionalização; Comunicação e Integração; Empreendedorismo; e Ambiente & Bem-Estar**, que atuarão para dinamizar e integrar as atividades de **Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão**. O planejamento e operacionalização das inovações e transformações desejadas serão feitos através de projetos-piloto incrementais, em conjunto e em respeito as especificidades de cada departamento e curso.



Abaixo são listadas de forma macro as principais ações previstas. A proposta completa detalhada está disponível no [site](#):

Educação Digital & Capacitação: Incorporação de técnicas de aprendizagem ativa e prática, presencial e *online*, com reformas curriculares para atualização de conteúdos formais e *soft skills*, maior mobilidade entre cursos, e capacitação contínua de todos os professores e STAEs como “política de Estado”.

Internacionalização: Intensificação de cooperações com as melhores Universidades do mundo, incluindo-se o incentivo à vinda de alunos de outros países, para maior intercâmbio técnico e diversidade cultural.

Comunicação e Integração: Ampliação da colaboração entre departamentos e cursos, com a UFSC, outros Centros e Campi, outras universidades, centros de pesquisa e institutos de inovação; Agilização e intensificação da cooperação com empresas e de projetos com financiamento; Criação de núcleos de multidisciplinares de PDI (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, como *Indústria 4.0*, *Cidades Inteligentes*, *Energias Renováveis*, *Educação Digital*, etc.; Incentivo aos professores e STAEs mais novos para ajudar com novas visões.

Empreendedorismo: Apoio à transformação de ideias inovadoras em soluções de problemas do CTC e UFSC bem como a criação de *spin-offs* e *startups* com objetivos empresariais ou sociais; Maior suporte de professores e metodológicos às Empresas-Júnior; Maior e mais fluída aproximação com o setor empresarial para projetos e oportunidades de estágios e TCCs e com potencialização de uma maior empregabilidade; Estreitamento de cooperações com organismos e empresas do ecossistema de inovação.

Ambiente & Bem-Estar: Forte apoio do CTC às mais variadas atividades culturais, prática de esportes; Promoção de ações para uma vida mais saudável, incluindo as relacionadas ao bem-estar psicológico da comunidade do CTC; Fomento a ambientes de maior diversidade geral, de Filosofia, para uma formação mais plena dos alunos; Revisão dos espaços físicos para um ambiente mais agradável, criativo, produtivo e seguro.

Gestão por Competências, descentralizada, onde STAEs e Professores se sintam valorizados e estimulados para contínuo desenvolvimento pessoal e profissional; Agilidade, automatização e desburocratização de processos.

Caríssim@s, temos a visão de que **o CTC precisa iniciar uma grande mudança já**. Acreditamos também que uma **renovação** na direção do CTC seria extremamente salutar à instituição. QUEREMOS QUE TODOS se sintam identificados, comprometidos e entusiasmados com o **Projeto CTC21**. Juntem-se a nós! Pedimos um voto de confiança para o **Projeto CTC21**.

Um caloroso e cordial abraço,
Jonny e Rabelo